

Etický kódex profesionálneho náhradného rodiča

Poslaním PNR je chrániť najvyššie ľudské hodnoty v duchu princípov humanizmu a demokracie. PNR poskytuje starostlivosť deťom a mladým dospelým vo svojom domácom prostredí a pripravuje ich na plnohodnotný život v kontexte s napĺňaním práv a potrieb dieťaťa.

1. PNR vykonáva svoje úlohy v súlade s Dohovorom o právach dieťaťa, Ústavou SR, zákonmi, ostatnými všeobecne záväznými právnymi predpismi a ustanoveniami tohto kódexu.
2. PNR koná vždy v súlade s dobrými mravmi, nezúčastňuje sa žiadnej činnosti, ktorá by mohla byť v rozpore s plnením jeho pracovných povinností, alebo ktorá je nezlučiteľná s riadnym výkonom jeho pracovných povinností. Zdržiava sa konania, ktoré by viedlo ku konfliktu verejného záujmu s osobnými záujmami zamestnanca a jemu blízkych osôb. Jeho povinnosťou je vyhnúť sa takémuto konfliktu a zároveň predchádzať situáciám, ktoré môžu vyvolať podozrenie z konfliktu záujmov.
3. PNR postupuje pri plnení svojich úloh nestranne a transparentne. Je povinný konať v súlade s cieľmi a úlohami zamestnávateľa, pričom sa nesmie dať ovplyvniť zámermi iných osôb, ani prijať akúkoľvek finančnú alebo inú výhodu, ktorá by mohla mať vplyv na riadny výkon jeho pracovných povinností a výsledok rozhodovania.
4. PNR je povinný zachovávať mlčanlivosť o skutočnostiach, o ktorých sa dozvedel pri plnení svojich úloh a ktoré v záujme zamestnávateľa nemožno oznamovať iným osobám a to ani po skončení pracovného pomeru.
5. PNR svojou prácou prispieva k rozvoju a podpore profesijnej kultúry, je vzorom pre dieťa a pozitívne ovplyvňuje svoje okolie a spoločnosť
6. PNR sa celoživotne vzdeláva, zvyšuje svoju profesijnú úroveň, získava najnovšie informácie a poznatky zo svojho povolania, ktoré aplikuje vo svojej práci.
7. PNR zachováva a posilňuje dobré meno zamestnávateľa a to tak na pracovisku, ako aj mimo neho. Koná tak, aby nebola narušená dôvera verejnosti voči zamestnávateľovi.
8. PNR je povinný plniť si svoje úlohy svedomito a zodpovedne, v dobrej viere a v zhode s poslaním zamestnávateľa. Výkon práce musí byť spojený s maximálnou mierou slušnosti, porozumenia a ochoty.
9. PNR sa správa ku kolegom a spolupracovníkom slušne a profesionálne, spoluvytvára príjemnú pracovnú klímu, rešpektuje kompetencie kolegov a ich právo na odlišný názor.
10. PNR je aktívnym a spolupracujúcim členom tímu pri výchove a vzdelávaní dieťaťa. Snaží sa aby pôsobenie celého odbornému tímu voči dieťaťu bolo komplexné a synergizujúce.
11. PNR nezneužíva výhody plynúce z jeho postavenia ani informácie získané pri plnení pracovných úloh pre získanie akéhokoľvek prospechu.

12. PNR rešpektuje individuálne potreby dieťaťa, s ohľadom na jeho osobné možnosti a schopnosti, odhaľuje a rozvíja jeho špecifické talenty a nadanie, podnecuje iniciatívu, kreativitu a samostatnosť dieťaťa.
13. PNR rešpektuje identitu dieťaťa, jeho pôvod, históriu rodiny a rodinu ako takú. Podporuje rovnosť bez ohľadu na pohlavie, náboženské vyznanie alebo vieru, manželský stav a rodinný stav, farbu pleti, jazyk, politické zmýšľanie alebo iné zmýšľanie, odborové činnosti, národného pôvodu alebo sociálneho pôvodu, zdravotného postihnutia, veku, majetku, rodu alebo iného postavenia.
14. PNR zachováva rovnaký prístup k deťom, ktoré má v starostlivosti.
15. PNR vytvára v rodine stabilné a bezpečné prostredie, pokojnú rodinnú atmosféru v ktorej sa dieťa cíti šťastne, spokojne, tak aby zabezpečil jeho komplexný fyzický, psychický a sociálny rozvoj osobnosti.
16. PNR koná v najlepšom záujme dieťaťa s prihliadaním na jeho budúcnosť v súlade s cieľom plánu sociálnej práce.
17. PNR nezamľčuje informácie týkajúce sa dieťaťa pred zamestnávateľom.
18. PNR podáva pravdivé informácie dieťaťu s prihliadnutím na jeho vek a rozumovú vyspelosť.
19. PNR má zakázané používať všetky formy telesných trestov na dieťati a iné hrubé alebo ponižujúce formy zaobchádzania a formy trestania dieťaťa, ktoré mu spôsobujú alebo môžu spôsobiť fyzickú ujmu alebo psychickú ujmu. PNR má zakázané používať ako výchovný prostriedok zákaz kontaktu s rodičmi a ďalšími blízkymi osobami, sociálne vylúčenie, vyžadovanie neprimeraných fyzických výkonov, zásahov do vonkajšieho vzhľadu a nosenia znevažujúceho oblečenia, neodôvodnené zasahovanie do stravovania a iné výchovné prostriedky a postupy práce, ktoré dieťaťu môžu spôsobiť poníženie a môžu neprimerane zasiahnuť do jeho ľudskej dôstojnosti. Voči dieťaťu je zakázané použiť výchovný prostriedok len preto, že je súčasťou rovnakej skupiny detí ako dieťa, pri výchove ktorého má byť použitý výchovný prostriedok. Dieťa nesmie byť zodpovedné za rozhodovanie alebo určovanie výchovných prostriedkov pre iné dieťa.